Synthèse

« Dans 1000 communes, la forêt fait école »
25 / GP / 2207



France Bois Forêt est l'interprofession nationale de la filière forêt - bois. Créée le 8 décembre 2004 sous l'égide du ministère de l'Agriculture en charge des Forêts, elle fédère les organisations professionnelles de la filière et est reconnue comme interlocutrice par les pouvoirs publics sur les sujets forêt-bois. En concertation avec ses 26 organisations membres, France Bois Forêt met en œuvre des actions collectives de communication et de promotion de la forêt française et des usages du bois, de recherche, d'innovation et de développement.

France Bois Forêt est ainsi le reflet d'une filière responsable, qui gère durablement ses forêts et sa matière première, tout en relevant les défis d'aujourd'hui et de demain.
franceboisforet.fr

Réalisé par :

Communes forestières France

France Bois Forêt

Siège social : CAP 120 – 120 Avenue Ledru-Rollin - 75011 PARIS - Tél : 01 44 68 18 53
h.derevel@franceboisforet.fr

Contexte et objectifs

Les élus de Communes forestières France constatent depuis plusieurs années une évolution dans la perception collective de la forêt, qui suscite un intérêt croissant et de nouvelles attentes, notamment dans un contexte marqué par les changements climatiques. Face à ces évolutions, Communes forestières France considère essentiel de renforcer les liens entre forêt et société afin d'identifier les préoccupations des citoyens et de permettre aux élus de jouer pleinement leur rôle dans la gestion multifonctionnelle des forêts.

Le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école », spécifiquement destiné aux enfants, repose sur un lien fort entre la commune, son école et sa forêt. L'objectif est de faire des Forêts pédagogiques un véritable outil d'éducation à la gestion forestière, allant bien au-delà de la simple sensibilisation. En confiant une parcelle à un groupe d'enfants, le programme leur permet de comprendre les enjeux de la multifonctionnalité forestière et de participer concrètement à des décisions de gestion. Aujourd'hui, Communes forestières France accompagne plus de 180 projets à travers la France, poursuivant son ambition de faire de la forêt un levier d'éducation à la forêt et à la citoyenneté.

Principaux résultats obtenus

Animation du réseau national du programme

Le réseau de travail des Forêts pédagogiques réunit une dizaine de salariés référents au sein des Unions régionales et Communes forestières France. Piloté à l'échelon national, ce réseau assure la cohérence du développement du programme et favorise le partage d'expériences. Le réseau se réunit tous les deux mois. Par ailleurs, le groupe de travail fédéral « relations forêt-société », composé de 5 élus, assure le suivi politique du programme.

Déploiement du programme

La dynamique de déploiement se confirme avec plus de 180 Forêts pédagogiques accompagnées. Pour l'année scolaire 2024-2025, une quarantaine de nouveaux projets ont vu le jour, témoignant de la souplesse de la méthodologie mise en place par les Communes forestières.

Développement du programme sur le volet collège

Indicateurs de résultats (en 2025)

Nombre de Forêts pédagogiques : 183

Nombre de communes participant au programme : 343

Nombre de personnes sensibilisées : 21 044

Nombre d'actions réalisées : 507

Nombre de collèges faisant l'objet d'une expérimentation : 8

France Bois Forêt

Siège social : CAP 120 – 120 Avenue Ledru-Rollin - 75011 PARIS - Tél : 01 44 68 18 53
h.derevel@franceboisforet.fr

L'expérimentation auprès du public collégien se poursuit avec 8 établissements actifs ou en cours de lancement. Des projets concrets ont été initiés, comme la création d'un sentier pédagogique en collaboration école-collège en Occitanie ou des plantations en forêt domaniale avec des classes de 6ème en Bourgogne-Franche-Comté. Des démarches sont engagées auprès des Conseils Départementaux pour étendre le dispositif.

Articulation avec les politiques forestières territoriales
L'intégration du programme dans les politiques locales se renforce via des partenariats avec des PNR, des EPCI et des PETR. Dans plusieurs régions, les forêts pédagogiques sont intégrées dans les programmes de chartes forestières territoriales.

Coopération internationale avec le Québec
La dimension internationale se poursuit avec le travail sur les binômes franco-québécois actuellement actifs. Ces échanges donnent lieu à des visioconférences pour découvrir les massifs respectifs ou à des ateliers communs. Communes forestières France soutient également l'adaptation du modèle du programme sur le territoire québécois, et échange notamment avec l'Association forestière des deux rives (AF2R) à cet effet.

Valorisation

Conception et création d'outils méthodologiques, pédagogiques et de communication
Le réseau continue de développer et d'actualiser ses outils pour répondre aux besoins des acteurs de terrain

- Outils méthodologiques : Création d'un outil national de suivi thématique, élaboration de cartes interactives d'intervenants et de protocoles de jumelage.
- Outils pédagogiques : Réimpression du jeu « Forestiers à vous de jouer », distribution du jeu « Mon p'tit bois m'a dit » (FBF) et création de kits thématiques (ex: kit DFCI en Occitanie).
- Outils de communication : Mise à jour de la carte des forêts pédagogiques, diffusion de revues de presse (2021-2025) et publications régulières sur les réseaux sociaux.

Volet spécifique sur la thématique de la valorisation du bois et de la construction bois
Thématique centrale de l'année, la découvert de la construction bois a été valorisée par :

- Des interventions professionnelles : mobilisation de sculpteurs, menuisiers et artisans pour des ateliers pratiques de fabrication d'objets.
- Des visites et démonstrations : découverte de scieries et utilisation de scieries mobiles en forêt pour illustrer la transformation.
- Partenariat FCBA : développement d'un outil pédagogique national dédié à la construction bois et au rôle de l'élu prescripteur.
- Catalogues d'intervenants : réalisation de catalogues régionaux répertoriant les professionnels de la filière mobilisables pour les écoles.