



Synthèse Rapport technique final

IFFC-URCOFOR

Code analytique : 24 / F / 1989



Bénéficiaire(s) du projet : IFFC, Union Régionale des Collectivités forestières Occitanie Pyrénées Méditerranée, Union Régionale des Associations de Communes Forestières Auvergne-Rhône-Alpes, Union Régionale des Collectivités Forestières de Normandie, Union régionale des Communes forestières de Lorraine, Union régionale des Communes forestières Bourgogne-Franche-Comté, Union régionale des Communes forestières Provence Alpes Côte d'Azur, Union Régionale des communes forestières de Nouvelle-Aquitaine

Prestataire(s) : Mathilde Auvray graphiste, La Petite Boite

Montant du soutien apporté par France Bois Forêt : 117 889 €

Objectifs et contexte

Les élus de la FNCOFOR constatent depuis plusieurs années un changement dans la perception publique de la forêt avec un intérêt grandissant pour ces espaces et de nouvelles attentes, notamment dans un contexte de changements climatiques.

Ainsi, la FNCOFOR identifie une nécessité d'agir et de s'investir sur la thématique forêt-société afin d'identifier les problématiques et les interrogations des administrés et de permettre aux élus de jouer leurs rôles pour assurer une gestion multifonctionnelle des forêts. Plusieurs actions sont entreprises par la FNCOFOR, dont le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école », à destination des enfants.

Compte tenu du lien fort qui existe entre les communes, leur école et la forêt, l'objectif est de faire des Forêts pédagogiques un outil pédagogique dépassant le simple cadre de l'information aux enfants en leur confiant une parcelle de forêt communale. Avec les enseignants et les élus, des thématiques de travail et un programme d'actions sont définis. Ces multiples actions permettent aux enfants de comprendre la multifonctionnalité, la gestion durable des forêts, de découvrir tous les apports d'un élément essentiel de leur territoire et de prendre des décisions pour leur projet.

Après une première année d'écriture et de préfiguration du programme, deux années d'expérimentation concrète et de construction de la méthodologie d'accompagnement des Forêts pédagogiques (année pilote puis déploiement sur 40 projets), la FNCOFOR et ses Unions régionales accompagnent 162 projets dans 261 communes et continuent d'affiner la méthode pour assurer la dynamique du programme et garantir son déploiement en mettant l'accent sur l'animation en réseau des Forêts pédagogiques.

Principaux résultats obtenus

Animation du réseau national du programme

Le réseau de travail des Forêts pédagogiques réunit tous les salariés référents sur le programme dans les Unions régionales et la FNCOFOR (une dizaine de personnes). Il est piloté par la FNCOFOR et permet d'assurer la cohérence nationale du développement du programme ainsi que le partage et transfert d'expériences au

sein du réseau et entre Forêts pédagogiques. Le réseau se réunit tous les mois et demis et échange très régulièrement (mails, appels téléphoniques, partages de documents...).

Déploiement du programme

Pour assurer la poursuite du déploiement du programme, une communication régulière est mise en place auprès des communes, incluant des courriels, des réunions d'information dans chaque union régionale, ainsi que des réunions de lancement avec les communes et les enseignants.

Conception et création d'outils méthodologiques, pédagogiques et de communication

Des échanges continus avec les acteurs des projets permettent d'identifier leurs besoins ainsi que ceux des Communes forestières et de produire les outils adéquats :

- Outils de coordination et d'animation : guide d'activité, fiche sécurité, fiches de suivi des projets...
- Outils pédagogiques : jeu de société, carnets de bord des forêts pédagogiques, carnets d'observation, fiches pédagogiques, catalogue des ressources hors programme, guides à destination des porteurs de projets, échanges en visioconférence avec des experts...
- Outils de communication : communiqués de presse, flyers, carte des forêts pédagogiques, publication d'actualités sur les sites des unions régionales...

Développement du programme sur le volet collègue

La FNCOFOR et ses Unions régionales poursuivent l'expérimentation du programme au niveau des collèges, en lien avec l'initiative « Un jeune, un arbre » et l'interprofession FBF. Un séminaire en février 2024 a permis d'adapter la méthodologie aux spécificités de ce nouveau public (supports, rôle des élus, collaboration avec les équipes pédagogiques...). Des interventions sur la filière forêt-bois et le changement climatique ont été menées dans plusieurs collèges, ces actions ont permis à la FNCOFOR de mieux comprendre le fonctionnement des collèges, notamment le rôle des élus communaux dans leur gouvernance, l'organisation des équipes pédagogiques et la méthodologie pour mettre en place des projets.

Les enseignants intéressés ont été invités à poursuivre la démarche en envisageant la création de Forêts pédagogiques. Des échanges sont en cours dans plusieurs régions pour étendre le programme à ce niveau scolaire. A ce stade, 19 collèges ont été identifiés ou ont lancé des projets de Forêts pédagogiques.

Articulation avec les politiques forestières territoriales

Dans plusieurs régions, des Forêts pédagogiques ont été intégrées sein de chartes forestières territoriales. En consacrant le rôle structurant de ces actions au sein de politiques forestières territoriales, les Unions régionales des communes forestières ont ainsi porté le programme et diffusé ces projets au sein de réseaux associant une diversité d'acteurs (PNR, PETR, EPCI...).

Volet spécifique sur la thématique des métiers de la forêt et du bois

Dans les Unions régionales, des prises de contact ont été réalisées avec différents professionnels de filière forêt-bois (scieur, sculpteur, menuisier, entreprises de travaux forestiers...) afin de proposer d'organiser des interventions (ateliers, démonstrations) et des visites d'entreprises. D'une manière générale, les enfants se familiarisent avec les métiers de la gestion forestière grâce à la présence du technicien forestier territorial de l'ONF, impliqué sur la quasi-totalité des Forêts pédagogiques. A terme, des catalogues d'intervenants pour les Forêts pédagogiques seront créés sur chaque thématique du programme.

Un partenariat a été lancé avec L'Institut technologique Forêt Cellulose Bois-construction Ameublement (FCBA) afin de développer un outil pédagogique sur la construction bois. L'objectif poursuivi est de sensibiliser

au rôle des élus et professionnels dans des constructions communales en bois. Une phase de test est prévue au cours de l'année 2024-2025 avec 8 Forêts pédagogiques pilotes.

Une visioconférence a été réalisée deux écoles et a permis à un technicien forestier de l'ONF et une technologue forestière du Québec de présenter leurs métiers aux élèves de deux classes.

Coopération internationale avec le Québec

Les échanges entre des écoles françaises et québécoises, partageant une démarche similaire en France et à l'international, constituent une composante essentielle du programme. Les objectifs sont multiples : échanger des pratiques exemplaires en matière de politiques publiques de gestion durable des forêts, promouvoir la filière et les métiers du bois auprès des jeunes et partager les initiatives franco-québécoises en matière d'aménagement durable des forêts, de lutte contre les changements climatiques et d'éducation à l'environnement. Aujourd'hui 5 binômes Franco-Québécois sont en cours.

En juin 2024, la FNCOFOR a accueilli une délégation québécoise composée de membres de l'équipe de l'association forestière du Saguenay-Lac-Saint-Jean, association québécoise partenaire pour la mise en place du volet international du programme. Au cours des visites des parcelles, les élus, enseignants et élèves ont présenté leurs programmes d'actions autour de la gestion multifonctionnelle et durable de la forêt. La délégation a également visité un lycée professionnel pour découvrir les métiers de la filière en France.

Enfin, la FNCOFOR a échangé en juin 2024 avec le Ministère de l'Éducation nationale pour explorer la possibilité de rejoindre le réseau des classes franco-québécoises.

Valorisation envisagée

Les outils pédagogiques, de communication et d'animation développés dans le cadre du programme sont déployés à l'échelle du réseau pour soutenir la création et l'animation de nouvelles Forêts pédagogiques. Ils sont régulièrement actualisés en fonction des retours des acteurs de terrain. Ces ressources, tout comme les projets réalisés, sont mises en valeur dans les communications du réseau et diffusées auprès des enseignants et des élus intéressés par le programme.

Au cours de l'année scolaire, des interventions thématiques et des événements de restitution des travaux menés ont été organisés. Ces temps forts ont permis de mobiliser un public élargi, incluant les écoles, les habitants et les élus locaux.

Une communication active accompagne le programme, via les sites et publications des Communes forestières, lors d'événements partenaires, sur les réseaux sociaux, ainsi qu'auprès des élus lors des assemblées générales, conseils d'administration et réunions thématiques des Communes forestières.

Les outils et projets issus du programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » sont également intégrés au programme « Élu médiateur » et aux actions portées par la FNCOFOR pour renforcer le dialogue entre la forêt et la société. Le programme bénéficie du suivi des élus du groupe de travail fédéral "forêt-société". Les méthodes éprouvées et l'expérience acquise sont capitalisées et réinvesties dans d'autres initiatives (programme « Élu médiateur », groupe de travail forêt-société, collaboration avec les partenaires de la filière), tandis que les projets pédagogiques continuent d'être valorisés dans les communes à travers des actions de communication et de mobilisation des habitants.

Enfin, la FNCOFOR assure l'animation nationale du programme en pilotant un comité d'accompagnement réunissant les partenaires clés. Elle entretient des collaborations avec les acteurs de la filière forêt-bois et de l'éducation à la forêt (membres de France Bois Forêt, Teragir, échanges avec le Ministère de l'Éducation nationale...), afin d'harmoniser et renforcer les initiatives de sensibilisation des jeunes et du grand public.

Indicateurs de résultats

Nombre de forêts pédagogiques actives	162
Nombre de communes participant au programme*	261
Nombre de personnes sensibilisées (jeunes, élus, enseignants, parents d'élèves...)	~10 000
Nombre de collèges faisant l'objet d'une expérimentation**	19
Revue de presse	<i>Annexe 15 : Revue de presse détaillée 2024-2025</i>

*Certaines forêts pédagogiques sont portées par plusieurs communes, carte des Forêts pédagogiques disponible sur ce [lien](#)

**Somme des collèges pour lesquels les projets sont déjà lancés et pour lesquels les projets sont en développement

Enjeux de développement durable soutenus par le programme

Le programme développe trois enjeux de développement durable :

Enjeu 3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable.

Ce programme développe des actions de sensibilisation des plus jeunes à la gestion forestière afin de leur donner les clefs pour comprendre le fonctionnement de l'écosystème forestier, structurant pour leur territoire. Au-delà du public enfants, il touche toute la communauté scolaire accueillant le projet (enseignants, parents d'élèves...) ainsi que les habitants de la commune et a pour objectif de diffuser la connaissance sur la forêt et sa gestion afin de permettre une évolution des comportements vis-à-vis de cet espace structurant pour les territoires.

Enjeu 5 : Rendre effective la participation citoyenne à l'atteinte des ODD, et concrétiser la transformation des pratiques à travers le renforcement de l'expérimentation et de l'innovation territoriale.

En proposant aux enfants d'être acteurs de la gestion forestière d'une parcelle de leur commune, ce programme privilégie la participation comme mode d'apprentissage. Plus largement, il touche le public citoyen en faisant de la commune et de ses élus des acteurs de premier plan des projets de Forêts pédagogiques.

Enjeu 6 : Œuvre au plan européen et international en faveur de la transformation durable des sociétés, de la paix et la solidarité.

Ce programme intègre une dimension internationale en développant des binômes franco-qubécois d'échanges sur la gestion d'une parcelle de forêt et sur la culture forestière. Ces échanges entretiennent une coopération franco-qubécoise à laquelle participe la FNCOFOR depuis de nombreuses années sur les enjeux forêt-bois.