

Synthèse du rapport final
Programme soutenu par France Bois Forêt

« Dans 1000 communes, la forêt fait école »

FBF 22 / PC / 1508

Bénéficiaires du projet :

- Institut de Formation Forestière Communale (IFFC)
- Union Régionale des Collectivités Forestières de Normandie
- Union Régionale des Collectivités forestières Occitanie Pyrénées Méditerranée
- Union régionale des Communes forestières Grand Est
- Union régionale des Communes forestières Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Union régionale des Communes forestières Bourgogne-Franche-Comté
- Union régionale des Associations des Communes forestières Auvergne-Rhône-Alpes
- Union régionale des Collectivités forestières Nouvelle-Aquitaine

Prestataires :

- Mathilde Auvray, graphiste

Montant du soutien apporté par France Bois Forêt : 75 000 €

Objectif et contexte :

Aux Assises nationales de la forêt et du bois de janvier 2022, les acteurs de la filière ont unanimement souligné la nécessité de mener des actions suivies de sensibilisation des plus jeunes à la forêt et au bois. Au sein de la filière, de nombreuses initiatives fleurissent. Depuis plusieurs années, les élus des communes adhérentes de la Fédération constatent que l'opinion publique s'enferme dans une image figée de la forêt qui tend à oublier le lien entre la forêt, ses usages et l'utilisation du bois. Face à cette situation, il y a nécessité d'agir pour reconnecter les administrés avec l'espace forestier et son rôle dans les territoires. C'est pourquoi, la FNCOFOR lance en 2019 son programme d'éducation à la forêt « Dans 1000 communes, la forêt fait école » afin de sensibiliser les plus jeunes aux questions forêt-bois.

Compte tenu du lien fort qui existe entre les communes, leur école et la forêt, l'objectif est de faire des Forêts pédagogiques un outil pédagogique dépassant le simple cadre de l'information aux enfants en leur confiant une parcelle de forêt communale. Avec les enseignants et les élus, des thématiques de travail et un programme d'actions sont définis. Ces multiples actions permettent aux enfants de comprendre la multifonctionnalité, la gestion durable des forêts, de découvrir tous les apports d'un élément essentiel de leur territoire et de prendre des décisions pour leur projet.

Après une première année d'écriture et de préfiguration du programme, deux années d'expérimentation concrète et de construction de la méthodologie d'accompagnement des Forêts pédagogiques (année pilote puis déploiement sur 40 projets), la FNCOFOR et ses Unions régionales accompagnent 96 projets et continuent d'affiner la méthode pour assurer la dynamique du programme et garantir son déploiement.

Principaux résultats obtenus :

• **Consolidation et animation du réseau national du programme**

Afin d'assurer la cohérence de la construction du programme, le partage d'expériences et la mise en commun d'outils entre les Unions régionales, le réseau des Forêts pédagogiques, animé par la FNCOFOR, se réunit régulièrement (6 réunions de réseau en 2022). Ces temps de travaux collectifs permettent d'identifier ce qui fonctionne dans la méthode mise en place et de partager les points de blocage ou les situations particulières. Par ailleurs, le réseau identifie, grâce aux retours des élus et des enseignants des Forêts pédagogiques, les outils à créer.

• **Soutiens et partenaires**

Les soutiens au programme (MASA, Commission permanente de coopération franco-qubécoise, MTE) sont renouvelés. De plus, avec le déploiement du programme et la multiplication des projets, le programme s'ancre dans les territoires et par conséquent le modèle économique se territorialise. La FNCOFOR entretient par ailleurs des échanges avec des acteurs de la filière et le Ministère de l'Éducation nationale sur l'actualité du programme.

• **Suivi de 39 projets et préparation du lancement de 94 Forêts pédagogiques pour la rentrée scolaire 2022-2023**

Les Communes forestières continuent d'affiner la méthode d'accompagnement des projets et développent des expérimentations (en Meuse et en Bourgogne-Franche-Comté) d'accompagnement en réseau des Forêts pédagogiques. L'objectif est de se préparer à un déploiement massif du programme. Pour la rentrée scolaire de septembre 2022, les Communes forestières accompagnent 94 Forêts pédagogiques.

• **Conception et création d'outils méthodologiques, pédagogiques et de communication**

Des échanges continus avec les acteurs des projets permettent d'identifier leurs besoins ainsi que ceux des Communes forestières et de produire les outils adéquats :

- Outils de coordination et d'animation : cadrage du programme, mise à jour de présentations du programme, déroulés type de réunions, suggestions de projets et d'activités de travail avec les enfants sur les sujets forêt-bois, catalogues d'intervenants...
- Outils pédagogiques : fiches connaissances, exposition sur la forêt et le bois, livret pour les enseignants...
- Outils de communication : vidéo et reportages, panneaux d'information, carte des Forêts pédagogiques, documents pour la presse, actualités sur les sites internet et dans les publications des Communes forestières, ...

• **Des volets spécifiques**

La FNCOFOR travaille chaque année sur un volet spécifique thématique. En 2022, la thématique phare est celle du changement climatique et du repeuplement, avec une aide dans le cadre du Plan de relance. De plus, le volet international permet de d'animer un binôme de forêts pédagogiques franco-qubécoises avec 2 voyages d'études réalisés cette année.

• **Déploiement du programme**

Afin de poursuivre le déploiement du programme, une information régulière est donnée aux communes : mails, réunions d'informations dans chaque union régionale, réunions de lancement avec les communes et les enseignants.

Valorisation envisagée :

Les outils pédagogiques, de communication et d'animation créés sont utilisés par tout le réseau pour la création et l'animation de nouvelles Forêts pédagogiques et sont régulièrement mis à jour avec les retours des acteurs des projets. Ces projets et ces outils sont valorisés dans les communications du réseau et diffusés aux enseignants et élus souhaitant rejoindre le programme, notamment par l'intermédiaire de deux padlets (carte interactive et base de ressources).

Presque toutes les Forêts pédagogiques ont été inaugurées. Durant l'année scolaire, des interventions sur une thématique précise et des événements de restitution du travail réalisés durant l'année sont organisés et permettent de toucher un public plus large (école, habitants de la commune, élus du territoire...).

Une communication importante est menée sur le programme sur les sites et publications des Communes forestières, lors d'événements (RNTF), sur les réseaux sociaux et le programme est présenté aux élus lors des AG, CA et réunions thématiques des Communes forestières.

Par ailleurs, les outils et les projets développés dans le cadre du programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » sont articulés avec le programme « Elu médiateur » et toutes les actions menées par la FNCOFOR pour le développement du dialogue forêt-société. Ainsi, le programme est suivi par les élus du GT fédéral forêt-société. Les outils de travail éprouvés et l'expérience acquise dans le cadre de ce programme seront réinvestis (programme élus médiateur, groupe de travail forêt-société avec les élus, travail avec les partenaires de la filière) et les projets pédagogiques sont mis en avant dans les communes (communication, travail avec les habitants) afin de toucher un public plus large.

Enfin, la FNCOFOR anime nationalement le programme (comité d'accompagnement avec les partenaires) et développe des partenariats avec les acteurs de la filière forêt-bois et de l'éducation à la forêt (membres de France Bois Forêt, Teragir, échanges avec le Ministère de l'Education nationale...) afin de mettre en cohérence les actions de sensibilisation des plus jeunes et du grand public.

Indicateurs de résultats

- Nombre de communes participant au programme : 94 Forêts pédagogiques à la rentrée scolaire 2022
- Nombre de personnes sensibilisées : Environ 4500 enfants participant au programme et sensibilisés, à cela s'ajoute les parents d'élèves ainsi que les enseignants
- Retombées de presse : Voir revue de presse en annexe

Enjeux de développement durable soutenus par le programme (2100 caractères)

Le programme développe trois enjeux de développement durable :

- Enjeu 3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable.

Ce programme développe des actions de sensibilisation des plus jeunes à la gestion forestière afin de leur donner les clefs pour comprendre le fonctionnement de l'écosystème forestier, structurant pour leur territoire. Au-delà du public enfants, il touche toute la communauté scolaire accueillant le projet (enseignants, parents d'élèves...) ainsi que les habitants de la commune et a pour objectif de diffuser la connaissance sur la forêt et sa gestion afin de permettre une évolution des comportements vis-à-vis de cet espace structurant pour les territoires.

- Enjeu 5 : Rendre effective la participation citoyenne à l'atteinte des ODD, et concrétiser la transformation des pratiques à travers le renforcement de l'expérimentation et de l'innovation territoriale.

En proposant aux enfants d'être acteurs de la gestion forestière d'une parcelle de leur commune, ce programme privilégie la participation comme mode d'apprentissage. Plus largement, il touche le public citoyen en faisant de la commune et de ses élus des acteurs de premier plan des projets de Forêts pédagogiques.

- Enjeu 6 : Œuvre au plan européen et international en faveur de la transformation durable des sociétés, de la paix et la solidarité.

Ce programme intègre une dimension internationale en développant des binômes franco-québécois d'échanges sur la gestion d'une parcelle de forêt et sur la culture forestière. Ces échanges entretiennent une coopération franco-québécoise à laquelle participe la FNCOFOR depuis de nombreuses années sur les enjeux forêt-bois.