

Recueil commun des connaissances en exploitation forestière et bonnes pratiques associées

Programme soutenu par France Bois Forêt 21RD1381

Bénéficiaire(s) du projet : Institut Technologique FCBA, AgroSup Dijon (Institut Agro Dijon), FNB (Fédération Nationale du Bois), GCF (Groupe Coopération Forestière), ONF (Office National des Forêts)

Montant du soutien FBF : montant 2021-2022 du programme d'actions 83 515 € nets

Objectifs et contexte

Il paraît primordial de partager une compréhension commune et transversale de ce qui définit la gestion forestière durable. Or l'accès aux savoirs fondamentaux des métiers de l'exploitation forestière est la première étape, qui permet ensuite une synthèse des messages clés, support d'un dialogue multipartite.

L'objectif principal du projet est de donner de la lisibilité aux savoirs et bonnes pratiques des acteurs de l'exploitation forestière (professionnels en activité mais aussi les personnes en formation). Ce projet produira un socle commun de connaissances de base de ce maillon, sous forme de ressources numériques didactiques renfermant les notions essentielles et fondamentales pour la mise en œuvre des bonnes pratiques en exploitation forestière. Il contribuera ainsi, à améliorer la performance globale de ce maillon stratégique de la filière et la diffusion de ces connaissances vers les acteurs de la société civile.

Principaux résultats obtenus

Les 8 thématiques suivantes constituent le socle des connaissances

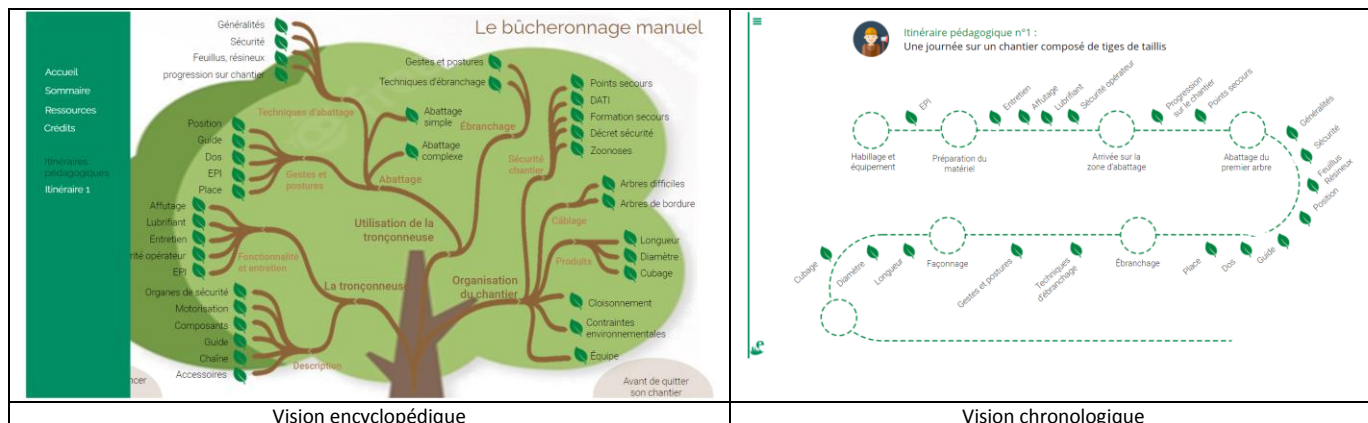
	Environnement : sols, eaux, pollutions, impacts aux arbres, réglementations	Sécurité : risques et mesures préventives	Social / Relationnel
1	Thématiques avec fiches de bonnes pratiques		
1	Le jeu d'acteurs en France : les acteurs de l'exploitation forestière, la production de l'exploitation forestière (volumes), les produits et les chaînes de valeur		
2	Les caractéristiques des chantiers d'exploitation forestière : - facteurs techniques et économiques (terrain, peuplement, accès, caractéristiques de la coupe, caractéristiques des produits, clauses sylvicoles et autres)		
3	Les systèmes d'exploitation forestière : pour le BO, BI et BE ; en plaine et en montagne ; manuel et/ou mécanisé		
4	Le bûcheronnage manuel : matériels, techniques et organisation		
5	Le bûcheronnage mécanisé : matériels, techniques et organisation		
6	Le débardage des bois (y compris le débusquage) : matériels, techniques et organisation		
7	Le transport du bois : routier, ferroviaire et fluvial : matériels, techniques et organisation		
8	L'organisation et la gestion des chantiers : reconnaissance de coupe, choix du système, détermination des productions, calcul des coûts prévisionnels & bilan financier, organisation préalable et suivi, sécurité		

L'analyse des besoins a fait ressortir deux niveaux de lecture : une lecture globale plus analytique que nous appelons « encyclopédique » et une logique spécifique métier que nous appelons « chronologique ».

Une entrée par une vision globale que nous appelons la vision encyclopédique avec une logique documentaire encyclopédique, permettant de présenter par exemple un métier spécifique.

Une entrée par tâches qui se succèdent que nous appelons une vision chronologique est également proposée. Cette structure explique la chronologie du processus que nous détaillerons dans les itinéraires.

A partir d'une page d'accueil, les 8 thématiques seront accessibles permettant la visualisation de chaque ressource soit de façon encyclopédique (un arbre) soit chronologique (déroulé)



Etat d'avancement et reste à faire

Structuration des ressources, état d'avancement

Mise en place de la structure	100 %
Bûcheronnage manuel	100 %
Bûcheronnage mécanisé	100 %
Vidange des bois	100 %
Transport	100 %
Caractéristiques des chantiers	100 %
Choisir son système	15 %
Organisation et gestion de chantier	100 %
Données générales acteurs / production / produits	75 %

Reste à faire :

- Ecrire les contenus des ressources
- Travail d'édition des ressources
- Travailler les itinéraires pour chaque ressources
- Montage des ressources

Valorisation envisagée

Mise en ligne sur le site FCBA et lien avec les partenaires.

Campagne d'information sur l'outil (information sur site Web, sur outils et réseaux sociaux), programmation de webinaire d'information et de présentation de l'outil. Cette phase de valorisation pourra être déployée à la fin de la deuxième année de réalisation du projet soit fin 2023.

Indicateurs de résultats

2 indicateurs de suivi

Nombre de réunions du comité de pilotage et d'orientation : 2 réunions de COPIL en janvier et en juin 2022. Pour plus d'efficacité, nous avons également travaillé en Groupe de Travail restreint. 4 réunions du GT ont été réalisées (2 en mars, mai et octobre 2022). Enfin une présentation à la Commission Professionnelle Approvisionnement de FCBA a été réalisée en juin 2022.

Nombre de thématiques traitées la première année : Les 8 thématiques ont été traitées dès la première année.

Jeux de développement durable soutenus par le programme

Enjeu 3 : S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vis adaptés au monde à contruire et aux déagis du développement durable.